



● リスニングテスト見本

※実物(A4判)を70%に縮小しています。

ブルーコース Listening Drill ふさわしい "Responses" を選ぶ問題 Direction. You will hear the CD only once, Listen carefully and choose the best response, Then mark your answer from ① — ④ on the answer sheet.			
		1. ① Yes, she wants to.	② Yes, she went with Erika.
		③ No, I didn't,	No, they won't.
		 ① About 20 minutes. ③ About 30 meters. 	 \$247 Okay, I'll take it. Yes, that will be fine.
		 ① Yes, help yourself. ③ Yes, I will do it. 	 No, it's over there. No, I'm just looking.
4. ① A box of shoes.	② A glass of water.		
3 A carton of eggs.	① A dish of ice cream.		
① Yes, quite a bit.	② Perhaps so.		
 Just an older sister, 	No, we don't have enough.		
 ① I don't think so. ③ That is not my reason. 	② Yes, if you like.		
© That is not my reason.	You can depend on me.		
(ANSWER SHEET)	⟨Score⟩		
ilass () Number () Name ()		
UNIT1 (各5点) 1, 2	3		
N	6		

● 指導マニュアル見本

※実物(A4判)を70%に縮小しています。

Blue Course

ブルーコース

ふさわしい "Responses" を選ぶ問題

放送文

- 1. Did she go to the concert last night?
- 2. How much more time before the game begins?
- 3. Can I help you?
- 4. What's your favorite food?
- 5. Do you have any brothers or sisters?
- 6. Haven't we met before?

1.② 2.① 3.④ 4.④ 5.③ 6.①

(訳)

- 1. 昨夜コンサートに行きましたか?
- 2. 試合が始まる前にどのくらい時間がありますか?
- 3. ご用件は? (いらっしゃいませ)
- 4. あなたのお気に入りの食べ物は?
- 5. ご兄弟・姉妹はいらっしゃいますか?
- 6. 以前お会いしませんでしたか?

── 生徒へのアドバイス

会話表現やフレーズを暗記するときに、応答表現にも気をつけよう。 疑問文の聞き取りは、特に「顕出し」と「最後の語句」に気をつけて集中して聞けば、反応しやすくなります。

₩ 聞き取りのポイント

- Did she go to the concert last night?
 - → Didのdの破裂音が消えて次のsheとリエゾンしている。イントネーションは上げ口調。
- 2. How much more time before the game begins?

→ beforeのアクセントはうしろ。

- ●疑問詞で始まる疑問文なのでイントネーションは下がる。
- 3. Can I help you?

→[n]と母音のリエゾン。

Ohelp you 🗲 「ヘウピュエ」

4. What's your favorite food?

→yourの溺形に気をつける。

igodotfavoriteの最後は子音なので、[t]は皴裂セずに少し間をおいて「ッ」をいれて発音される。

- 5. Do you have any brothers or sisters?
- →haveのhの音は脱落する。 anyの弱形は「アニ」。
- **O**brothers or sistersのイントネーションは上がってから下がる。
- 6. Haven't we met before?

→Haven'tは強形で比較的長く強い。

●metの語尾の[t]は聞こえない。

[VOCABULARY&IDIOMS] ●favorite 「お気に入りの」